

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Кафедра пропедевтики внутренних болезней и факультетской терапии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института



Н. В. Денисов

«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.13 Пропедевтика внутренних болезней

Направление подготовки/специальность: 34.03.01 - Сестринское дело

Профиль/направленность/специализация: Сестринское дело

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Академическая медицинская сестра / Академический медицинский брат. Преподаватель

год набора: 2026

Автор программы:

Доктор медицинских наук, профессор Воронин Игорь Михайлович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 - Сестринское дело (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «22» сентября 2017 г. № 971).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры пропедевтики внутренних болезней и факультетской терапии «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института медицины и здоровьесбережения, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	15
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	15

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- лечебно-диагностический
- медико-профилактический
- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 02 Здравоохранение (в сферах: сохранения и обеспечения здоровья населения; улучшения качества жизни населения путем оказания квалифицированной сестринской помощи; проведения профилактической работы с населением; обеспечения организации работы сестринского персонала), 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	Обосновывает целесообразность применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинаций при решении профессиональных задач
	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели на основе результатов физикального, лабораторного и инструментального обследования

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения				
		Очная (семестр)				
		2	3	4	5	6
1	Манипуляционная практика			+	+	+
2	Сестринский уход	+	+	+		
3	Фармакология			+		
4	Школьная медицина				+	

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения						
		Очная (семестр)						
		1	3	4	5	6	7	8
1	Анатомия и физиология человека	+						
2	Клиническая практика						+	+
3	Манипуляционная практика			+	+	+		
4	Микробиология, вирусология			+				
5	Основы патологии		+					
6	Фармакология			+				
7	Школьная медицина				+			

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 34.03.01 - Сестринское дело.

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» изучается в 3 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа	48
Лекции (Лекции)	16
Лабораторные (Лаб. раб.)	32
Самостоятельная работа (СР)	24
Экзамен	36

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Лаб · раб.	СР	
		О	О	О	
3 семестр					
1	Сестринский процесс в терапии	2	4	4	Практическое задание
2	Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхательной системы	2	3	2	Реферат; Практическое задание
3	Сестринская помощь при заболеваниях органов сердечно-сосудист ой системы	2	3	2	Реферат; Практическое задание
4	Сестринская помощь при заболеваниях органов желудочно-кишечн ого тракта	2	3	2	Практическое задание
5	Сестринская помощь при заболеваниях органов мочевыделительно й системы	2	3	2	Практическое задание
6	Сестринская помощь при заболеваниях органов опорно-двигательн ого аппарата	1	3	2	Тестирование
7	Сестринская помощь при болезнях крови и кроветворных органов	1	3	2	Практическое задание
8	Сестринская помощь при заболеваниях органов эндокринной системы	1	3	2	Практическое задание
9	Сестринская помощь при аллергозах	1	3	2	Практическое задание

10	Сестринская помощь при неотложных состояниях	2	4	4	Практическое задание; Тестирование
----	--	---	---	---	---------------------------------------

Тема 1. Сестринский процесс в терапии (ОПК-4)

Лекция.

Введение во внутренние болезни. Сестринская помощь при пневмонии.

Лабораторные работы.

Применение моделей сестринского процесса в терапии.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовка к практическим работам с использованием практических рекомендаций преподавателя.
2. Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.
3. Работа с конспектами, учебной литературой.

Тема 2. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхательной системы (ОПК-4)

Лекция.

Сестринская помощь при бронхиальной астме.

Сестринская помощь при хронической обструктивной болезни лёгких.

Лабораторные работы.

Сестринская помощь при бронхитах. Сестринская помощь при пневмонии. Сестринская помощь при бронхиальной астме. Сестринская помощь при хронической обструктивной болезни лёгких, бронхоэктатической болезни. Сестринская помощь при тромбоэмболии лёгочной артерии.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовка к практическим работам с использованием практических рекомендаций преподавателя.
2. Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.
3. Работа с конспектами, учебной литературой.

Тема 3. Сестринская помощь при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы (ОПК-5)

Лекция.

Сестринская помощь при гипертонической болезни. Сестринская помощь при стенокардии.

Сестринская помощь при инфаркте миокарда. Сестринская помощь при острой и хронической сердечной недостаточности. Сестринская помощь при нарушениях ритма и проводимости.

Лабораторные работы.

Сестринская помощь при гипертонической болезни. Сестринская помощь при стенокардии. Сестринская помощь при инфаркте миокарда. Сестринская помощь при нарушениях ритма и проводимости. Сестринская помощь при приобретённых пороках сердца. Сестринская помощь при сердечной недостаточности.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовка к практическим работам с использованием практических рекомендаций преподавателя.
2. Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.
3. Работа с конспектами, учебной литературой.

Тема 4. Сестринская помощь при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта (ОПК-5)

Лекция.

Сестринская помощь при гастритах, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
Сестринская помощь при заболеваниях жёлчевыводящих путей и поджелудочной железы.
Сестринская помощь при заболеваниях печени

Лабораторные работы.

Сестринская помощь при гастритах, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
Сестринская помощь при заболеваниях желчевыводящих путей и поджелудочной железы.
Сестринская помощь при заболеваниях печени. Сестринская помощь при заболеваниях кишечника.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовка к практическим работам с использованием практических рекомендаций преподавателя.
2. Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.
3. Работа с конспектами, учебной литературой.

Тема 5. Сестринская помощь при заболеваниях органов мочевыделительной системы (ОПК-5)

Лекция.

Сестринская помощь при нарушениях функций мочевыделительной системы.

Лабораторные работы.

Сестринская помощь нарушениях функций мочевыделительной системы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовка к практическим работам с использованием практических рекомендаций преподавателя.
2. Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.
3. Работа с конспектами, учебной литературой.

Тема 6. Сестринская помощь при заболеваниях органов опорно-двигательного аппарата (ОПК-5)

Лекция.

Сестринская помощь при заболеваниях органов опорно-двигательного аппарата

Лабораторные работы.

Сестринская помощь при заболеваниях органов опорно-двигательного аппарата

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовка к практическим работам с использованием практических рекомендаций преподавателя.
2. Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.
3. Работа с конспектами, учебной литературой.

Тема 7. Сестринская помощь при болезнях крови и кроветворных органов (ОПК-4)

Лекция.

Сестринская помощь при болезнях крови и кроветворных органов

Лабораторные работы.

Сестринская помощь при болезнях крови и кроветворных органов

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовка к практическим работам с использованием практических рекомендаций преподавателя.

2. Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.
3. Работа с конспектами, учебной литературой.

Тема 8. Сестринская помощь при заболеваниях органов эндокринной системы (ОПК-4)

Лекция.

Сестринская помощь при сахарном диабете

Лабораторные работы.

Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы. Сестринская помощь при сахарном диабете.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовка к практическим работам с использованием практических рекомендаций преподавателя.
2. Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.
3. Работа с конспектами, учебной литературой.

Тема 9. Сестринская помощь при аллергиях (ОПК-5)

Лекция.

Не предусмотрено

Лабораторные работы.

Сестринская помощь при аллергиях

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовка к практическим работам с использованием практических рекомендаций преподавателя.
2. Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.
3. Работа с конспектами, учебной литературой.

Тема 10. Сестринская помощь при неотложных состояниях (ОПК-5)

Лекция.

Сестринская помощь при неотложных состояниях

Лабораторные работы.

Сестринская помощь при неотложных состояниях

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовка к практическим работам с использованием практических рекомендаций преподавателя.
2. Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.
3. Работа с конспектами, учебной литературой.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

3 семестр

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Сестринский процесс в терапии	Практическое задание	5	5 баллов - студентом задание выполнено в полном объеме и самостоятельно, рациональным способом 4 балла - студентом задание выполнено в полном объеме и самостоятельно с небольшими недочётами 3 балла - студентом задание выполнено не в полном объеме и с небольшими недочётами 2 балла - задание выполнено неполностью, с ошибками, несамостоятельно 1 балл - студент не может выполнить задание самостоятельно, теоретические навыки фрагментарны
2.	Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхательной системы	Реферат	2	2 балла начисляется за работу соответствующей тематики, тема полностью раскрыта, студент свободно отвечает на дополнительные вопросы. 1 балл начисляется за аналогичную работу с небольшими недочётами или одной незначительной ошибкой.
		Практическое задание	5	5 баллов - студентом задание выполнено в полном объеме и самостоятельно, рациональным способом 4 балла - студентом задание выполнено в полном объеме и самостоятельно с небольшими недочётами 3 балла - студентом задание выполнено не в полном объеме и с небольшими недочётами 2 балла - задание выполнено неполностью, с ошибками, несамостоятельно 1 балл - студент не может выполнить задание самостоятельно, теоретические навыки фрагментарны
3.	Сестринская помощь при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы	Реферат	3	3 балла начисляется за работу соответствующей тематики, тема полностью раскрыта, студент свободно отвечает на дополнительные вопросы. 2 балла начисляется за работу соответствующей тематики, тема полностью раскрыта, студент свободно отвечает на дополнительные вопросы. 1 балл начисляется за работу с ошибкой, при этом студент плохо ориентируется в теоретическом материале.
		Практическое задание	5	5 баллов - студентом задание выполнено в полном объеме и самостоятельно, рациональным способом 4 балла - студентом задание выполнено в полном объеме и самостоятельно с небольшими недочётами 3 балла - студентом задание выполнено не в полном объеме и с небольшими недочётами 2 балла - задание выполнено неполностью, с ошибками, несамостоятельно 1 балл - студент не может выполнить задание самостоятельно, теоретические навыки фрагментарны
4.	Сестринская помощь при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта	Практическое задание	5	5 баллов - студентом задание выполнено в полном объеме и самостоятельно, рациональным способом 4 балла - студентом задание выполнено в полном объеме и самостоятельно с небольшими недочётами 3 балла - студентом задание выполнено не в полном объеме и с небольшими недочётами 2 балла - задание выполнено неполностью, с ошибками, несамостоятельно 1 балл - студент не может выполнить задание самостоятельно, теоретические навыки фрагментарны

5.	Сестринская помощь при заболеваниях органов мочевыделительной системы	Практическое задание	5	5 баллов - студентом задание выполнено в полном объеме и самостоятельно, рациональным способом 4 балла - студентом задание выполнено в полном объеме и самостоятельно с небольшими недочётами 3 балла - студентом задание выполнено не в полном объеме и с небольшими недочётами 2 балла - задание выполнено неполностью, с ошибками, несамостоятельно 1 балл - студент не может выполнить задание самостоятельно, теоретические навыки фрагментарны
6.	Сестринская помощь при заболеваниях органов опорно-двигательного аппарата	Тестирование(контрольный срез)	10	Тестирование состоит из 10 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.
7.	Сестринская помощь при болезнях крови и кроветворных органов	Практическое задание	5	5 баллов - студентом задание выполнено в полном объеме и самостоятельно, рациональным способом 4 балла - студентом задание выполнено в полном объеме и самостоятельно с небольшими недочётами 3 балла - студентом задание выполнено не в полном объеме и с небольшими недочётами 2 балла - задание выполнено неполностью, с ошибками, несамостоятельно 1 балл - студент не может выполнить задание самостоятельно, теоретические навыки фрагментарны
8.	Сестринская помощь при заболеваниях органов эндокринной системы	Практическое задание	5	5 баллов - студентом задание выполнено в полном объеме и самостоятельно, рациональным способом 4 балла - студентом задание выполнено в полном объеме и самостоятельно с небольшими недочётами 3 балла - студентом задание выполнено не в полном объеме и с небольшими недочётами 2 балла - задание выполнено неполностью, с ошибками, несамостоятельно 1 балл - студент не может выполнить задание самостоятельно, теоретические навыки фрагментарны
9.	Сестринская помощь при аллергиях	Практическое задание	5	5 баллов - студентом задание выполнено в полном объеме и самостоятельно, рациональным способом 4 балла - студентом задание выполнено в полном объеме и самостоятельно с небольшими недочётами 3 балла - студентом задание выполнено не в полном объеме и с небольшими недочётами 2 балла - задание выполнено неполностью, с ошибками, несамостоятельно 1 балл - студент не может выполнить задание самостоятельно, теоретические навыки фрагментарны
10.	Сестринская помощь при неотложных состояниях	Практическое задание	5	5 баллов - студентом задание выполнено в полном объеме и самостоятельно, рациональным способом 4 балла - студентом задание выполнено в полном объеме и самостоятельно с небольшими недочётами 3 балла - студентом задание выполнено не в полном объеме и с небольшими недочётами 2 балла - задание выполнено неполностью, с ошибками, несамостоятельно 1 балл - студент не может выполнить задание самостоятельно, теоретические навыки фрагментарны

	Тестирование(контрольный срез)	10	Тестирование состоит из 10 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.
11.	Ответ на экзамене	30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
12.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ОПК-4, ОПК-5)

1. Задачи топографической перкуссии легких.
2. Условия проведения общего осмотра.
3. Свойства пульса, методика оценки.

Типовые задания для экзамена (ОПК-4, ОПК-5)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ОПК-4	На высоком уровне демонстрирует умение обосновывать целесообразность применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинаций при решении профессиональных задач.
	ОПК-5	На высоком уровне демонстрирует способность оценивать морфофункциональные и физиологические показатели на основе результатов физикального, лабораторного и инструментального обследования.
«хорошо»	ОПК-4	На достаточно высоком уровне демонстрирует умение обосновывать целесообразность применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинаций при решении профессиональных задач. Допускает отдельные недочёты.

(70 - 84 баллов)	ОПК-5	На достаточно высоком уровне демонстрирует способность оценивать морфофункциональные и физиологические показатели на основе результатов физикального, лабораторного и инструментального обследования. Допускает отдельные недочеты.
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОПК-4	На удовлетворительном уровне демонстрирует умение обосновывать целесообразность применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинаций при решении профессиональных задач. Допускает ошибки в ответе.
	ОПК-5	На базовом уровне демонстрирует способность оценивать морфофункциональные и физиологические показатели на основе результатов физикального, лабораторного и инструментального обследования. Допускает ошибки в ответе.
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОПК-4	Демонстрирует неумение обосновывать целесообразность применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинаций при решении профессиональных задач.
	ОПК-5	Не демонстрирует способность оценивать морфофункциональные и физиологические показатели на основе результатов физикального, лабораторного и инструментального обследования.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Крымская И. Г. Пропедевтика внутренних болезней : учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 297 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713673>
2. Вебер В. Р., Горностаева Ж. А., Гаевский Ю. Г., Копина М. Н., Рубанова М. П., Жмайлова С. В., Иванова А. В., Соловьев К. И., Шляпникова О. В., Вебер К. В., Иванова М. А., Сухенко И. А., Расулова Т. Х., Смирнова М. С. Пропедевтика внутренних болезней : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 937 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/545311>
3. Ивашкин В.Т., Охлобыстин А.В. Пропедевтика внутренних болезней : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 784 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза» [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456989.html>
4. Игнатенко Г.А., Ремизов О.В., Толстой В.А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза» [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458273.html>

6.2 Иные источники:

1. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
2. Российское образование для иностранных граждан - <http://www.russia.edu.ru/>
3. Русский медицинский сервер - <http://www.rusmedserv.com>
4. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru/>
5. Электронный справочник «Информо» - www.informio.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prlib.ru>
4. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>
5. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: <http://nlr.ru>
6. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина: официальный сайт. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
7. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
8. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
9. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/>
10. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
11. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
12. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.